



Sovíča

Milí dospeláci a milí spolužiaci našej Alma mater!

V prvom čísle nášho časopisu sme uverejnili termíny prázdnin. Tie najdlhšie a najviac očakávané sú už za dverami. ☺

Ako sme sa po celý rok snažili (či nesnažili), to uvidíme onedlho na vysvečku. No zažili sme veľa zábavných aj poučných akcií – boli sme na divadelnom predstavení, v 3D – kine, na výstave, besede, na výlete

Ďakujeme svojim učiteľom, že nám okrem odovzdávania vedomostí umožňujú spoznávať aj mimoškolský život. Naším rodičom zase ďakujeme, že okrem lásky a starostlivosti nám poskytnú aj finančnú pomoc, aby sme aj zážitkovo spoznávali okolitý svet.

V tomto školskom roku sme mali aj niekoľko úspechov. Za všetky aspoň niektoré.

Naši futbalisti zaznamenali viacero víťazstiev v rôznych medziškolských súťažiach.

Do celoštátneho kola amatérskej fotografie AMFO 2014 sa dostali žiaci Berec P. a Kluka D.

Úspechov bolo dosť, pre nedostatok priestoru ich nájdete na našej stránke

www.zscakajovce.edu.sk. Všetkým úspešným blahoželáme!

Blahoželáme aj deviatakom, ktorí sú všetci prijatí na stredné školy.

JAKUB – Kubo
MARIÁN – Marenko
BENJAMÍN – Tuky
JURO – Banán
TOMÁŠ – Topto



DANIELA – Danča
SANDRA – Sanča
VANESA – Vanes
DOMINIKA – Domča
NIKOLA – Nika

Držíme im palce a želáme, aby do novej etapy života a do svojej strednej školy vykročili tou správnou nohou.

PRÁZDNINY

Už ideme na prázdniny,
do hôr, lesov, na maliny,
hrať sa, kúpať,
opaľovať,
zotaviť sa, zrekreovať.
Lúčime sa smutní, teda,
dovidenia naša trieda!

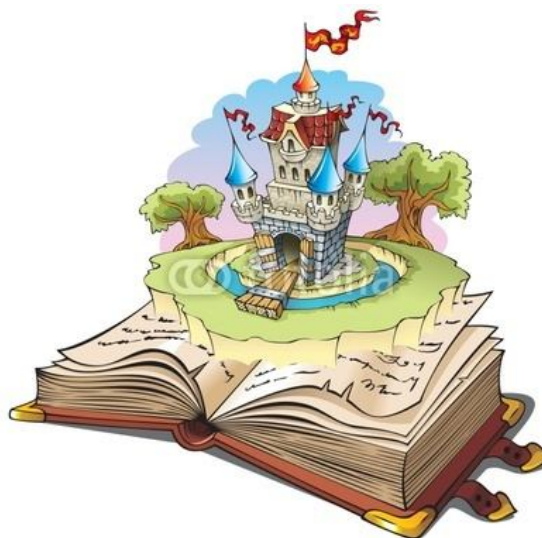


Milan Rúfus

ROZPRÁVKA

Je báseň,
napísaná v šťastnej
chvíli
a zdokonalená
za storočia zástupmi
neznámych.
Tlmočí zákony,

objavené skúsenosti
tých,
ktorí nesú život na
pleciach.



Slohová úloha žiaka na tému: **MOJI RODIČIA**

(prevzaté)

Rodičia sa delia na dve časti: matku a otca. Matka sa ešte rozdeľuje na ženu v domácnosti a v zamestnaní. Doma sa ešte skladá z manželky, matky, kuchárky, upratovačky, práčky, nakupovačky, účtovníčky, vychovávateľky, ...ostatné si nepamätám, ale mama toho vie vymenovať viac, ako napr. slúžka, otrok a iné. Matka sa vyznačuje tým, že sa zázračne nachádza na viacerých miestach naraz, vie v jednej chvíli myslieť na sto vecí, pričom desať vecí robí súčasne. Vidím na vlastné oči, ako po návrate zo zamestnania dá variť vodu na sporák, zatiaľ čo zamiesi cesto na rezance. Prítom jej ide práčka, do ktorej chodí vymieňať bielizeň. Mne vymýšľa vety oznamovacie, rozkazovacie, opytovacie a našu Olinku skúša z násobilky. Že potom prebalí malého Karolka a zarobí mu na Sunar s krupicou, to ani nezbadám. Dve oči mi na to nestačia. Lebo keď potom zasadnem k večeri, už je namletý mak aj orechy na varené rezance a ja mám na kolenách teplákov zašité nové diery. Olinka má umyté vlasy a bielizeň je rozvešaná na balkóne. Darmo si mamu potajme obzerám. Mama má naozaj len dve ruky ... a predsa, keď príde domov z roboty, má v jednej veľkú tašku a malú kabelku, v druhej dve sieťovky s nákupom, v tretej ... nie, veď som už povedal, že má len dve ruky, ale nesie aj Karolka s fusakom.

Otec sa neskladá ani nerozdeľuje. Nachádza sa v zamestnaní a doma, ale doma ho nájdete málokedy. Okrem raňajkovania a večerania, keď sedí pri stole, vyskytuje sa obyčajne v kresle alebo na gauči a býva zakrytý novinami. Zanecháva po sebe vždy tie isté stopy: roztvorené, prevrátené noviny a cigaretový popol, niekedy aj v popolníku. Na rozdiel od mamy, hoci má tiež dve ruky, prichádza domov s rukami prázdny. Či vie násobilku, neviem, ale písať asi nevie, lebo žiacku knižku mi ešte ani raz nepodpísal. Ani to ešte nie je preskúmané, prečo patrí do skupiny rodičov, keď na rodičovské združenie vôbec nechodí.

Pán učiteľ povedal, aby sme sa pri písaní tejto úlohy zamysleli nad prácou svojich rodičov. V škole pridelujú žiaka, ktorý riadne nepracuje, čiže neučí sa, k dobrému a usilovnému žiakovi, aby sa pri ňom niečo naučil. A tak si myslím, že pri sobáší pridelujú mužov ženám, aby ich ženy niečomu dobrému naučili a mali na nich dobrý vplyv. Mojej mame sa to zatiaľ, žiaľ, nepodarilo.



NEROBTÉ Z ĽAVÁKA PRAVÁKA



Problémom ľavorukosti detí treba venovať pozornosť. Rodičia už od útleho veku podnecujú činnosť pravej ruky dieťaťa. Vkladajú mu do nej hračku, neskôr lyžičku, učia ho podávať pravú ruku atď. Pritom si neuvedomujú, že ich dieťa môže byť od narodenia ľavoruké a že by ho nemali násilne „prevychovávať.“ Veľakrát ľaváctvo dieťaťa zakrývajú, nevedia, alebo neveria, že by mu preorientovanie na praváka mohlo spôsobiť škody na zdraví. Obávajú sa skôr toho, že ľavorukosť v ďalšom živote dieťaťa bude iba nevýhodou, znakom nešikovnosti, menejcennosti či dokonca chorobnou úchylkou.

Ľaváctvo a praváctvo – odborné označované ako **LATERALITA** je dôležitým a významným činiteľom celkového vývoja dieťaťa. Každý nešetrný zásah do prirodzeného vývoja ľaváctva dieťaťa môže viesť k vývojovým poruchám jeho mozgových mechanizmov. Uvedieme aspoň niektoré následky:

- **Psychomotorický nepokoj** – dieťa je neposedné, hnevá
- **Zmeny v správaní** – bojzlivosť až plačlivosť u detí alebo agresívnosť až útočnosť
- **Zajakavosť** – rečová chyba
- **Odpor ku škole** – nechúť k školskej dochádzke, zvracanie pred vyučovaním, výskyt záškoláctva, zhoršenie prospechu, nezájum o školskú prácu
- **Výkyvy v pozornosti** – ťažké sústredenie sa na prácu, hlavne pri písaní a čítaní
- **Nešikovnosť** – výrazná pri manuálnej činnosti
- **Neurotické príznaky** – ohrýzanie nechťov, tiky(mimovoľné záškľby tváre a iných častí tela) denné alebo nočné pomočovanie

U väčšiny rodených ľavákov znamená preorientovanie na praváka poškodenie dieťaťa. Dôležité je, aby rodičia, starí rodičia a vychovávatelia nezasahovali do prirodzeného vývoja ľavorukosti dieťaťa. Dieťa má mať od útleho veku možnosť používať prednostne svoju „ŠIKOVNEJŠIU“ ruku či už pravú alebo ľavú.

10 vecí, ktoré boli voľakedy lepšie.

1. MUŽSKÁ GALANTNOSŤ – Voľakedy vás muži pozdravili a podržali vám dvere.

Dnes veľkí firemní manažéri zásadne nezdravia a do dverí sa hrnú ako prví.

2. NAKRÚCALI SA VÝBORNÉ FRANCÚZSKE, TALIANske A ANGLICKÉ FILMY – Prichádzali k nám v rámci *Filmového festivalu pracujúcich*. Kiná boli na každom kroku, lístok stál 4 Sk.

3. JABLKÁ, HRUŠKY A ČEREŠNE – Nemali tú jednotnú chuť chemickej nadvýroby. Chutili ako ozajstné jablká, hrušky, jahody a čerešne.

4. LET LIETADLOM – Nebol hororovou scénou, pri ktorej vás oberú o pilník a manikúrové nožničky a zaznačia do databázy podozrivých z medzinárodného terorizmu.

5. LETO – Bolo dlhé, šťavnaté, sladké a horúce. Tak akurát. Nie ako ostatné roky, keď je buď 45° v tieni alebo 3° nad nulou.

6. MAMINE KOLÁČE A KRUPICOVÁ KAŠA – Jedli sme ich veľa, lebo boli výborné a nemali sme žiadne výčitky svedomia, pretože sme nevedeli že „in“ je suchá ryža a hlávkový šalát.

7. ROZHLASOVÉ HRY PRE MLÁDEŽ – Sedávali sme pri nich každé sobotné popoludnie a rozvíjali si svoju predstavivosť.

8. ESKIMO – Milovali ho všetci. Nemalo paličku, zato malo chrumkavý čokoládový obal a skvelú vanilkovú chuť. A stálo 50 halierov.

9. MLIEČNE BARY – Voňalo tam čerstvé pečivo, briošky a pravé kakao. Najmä tam sme míňali svoje vreckové.

10. ŽENSKÉ TELO – Ženy mali vlastné vlasy, vlastnú tvár, vlastné prsia aj vlastné mihalnice a nechty a mužom sa to páčilo.



Veľký kvíz pre malé deti

1. Zem sa otáča okolo Slnka

A: nie

B: nikdy

C: niekedy

D: vždy

2. Mesiac má fázy

A: 2

B: 3

C: 4

D: 5

3. Jeden meter má 100

A: milimetrov

B: centimetrov

C: decimetrov

D: kilometrov

4. Miesto, kde vteká rieka do mora sa volá

A: ústa

B: ústie

C: ústočka

D: ustrice

5. Ján Amos Komenský bol

A: učiteľ tanca

B: učiteľ detí

C: učiteľ národov

D: učiteľ angličtiny

6. V našich lesoch nežije

A: medveď

B: rys

C: jeleň

D: jaguár

7. Konštantín a Metod prišli na

A: Oravu

B: Moravu

C: Dopravu

D: Nitru

8. Rým je zvuková zhoda

A: názorov

B: slabík

C: písmen

D: slov

9. Najdlhšia slovenská rieka je

A: Dunaj

B: Nitra

C: Váh

D: Ipel'

10. V ktorom mesiaci je Deň detí

A: apríl

B: december

C: jún

D: júl

11. Kto nepísal knihy pre deti

A: Čepčeková

B: Rázusová

C: Smatanová

D: Jarunková

12. Podľa vzoru žena sa neskloňuje

A: mapa

B: deva

C: Kata

D: dievča

13. Číslo ktoré odčítujeme sa volá

A: miešanec

B: menšiteľ

C: menšenec

D: deliteľ

14. Ktorý geometrický útvar má štyri rovnako dlhé strany

A: kocka

B: obdĺžnik

C: štvorec

D: trojuholník

15. Sever na mape je

A: vpravo

B: vzadu

C: dole

D: hore



Malý kvíz pre veľké deti

- Počet veršov v sonete je
A: 12 B: 14 C: 16 D: 15
- Županom v Nitre bol spisovateľ
A: Janko Matuška B: Janko Jesenský C: Janko Kráľ D: Janko Francisci
- Slovná zásoba sa delí na jadro a
A: okraj B: škrupinu C: šupku D: kôru
- Básnickou predlohou pre európsku hymnu bola Óda na
A: mladosť B: starosť C: radosť D: pochabosť
- Medzi slohové postupy nepatrí
A: opisný B: informačný C: výkladný D: rozprávací
- Text slovenskej hymny napísal
A: Janko Matúška B: Janko Jesenský C: Andrej Sládkovič D: Martin Hattala
- Malá okrúhla slivka sa volá
A: krinolínka B: mirabelka C: arabelka D: kišasonka
- Posledná tlačaná strana učebnice sa volá
A: koláž B: tiráž C: vizáž D: blamáž
- V roku 1787 uzákonil spisovnú slovenčinu
A: Andrej Sládkovič B: Anton Bernolák C: Martin Hattala D: Ľudovít Štúr
- Vetný člen môže byť
A: nahý B: oblečený C: holý D: zložitý
- Písmo, ktoré vytvorili Konštantín a Metod sa volalo
A: cyklistika B: hrachovina C: cyrilika D: hlaholika
- Slovenčina patrí medzi jazyky
A: východoslovenské B: severoslovenské C: západoslovenské D: juhoslovenské
- Naše písmo sa volá
A: latinčina B: latinka C: lateralita D: labilita
- Y do slovenčiny zaviedol
A: Martin Kukučín B: Martin Benka C: Martin Hattala D: Martin Nikodým
- Číslo, od ktorého odčítujeme sa volá
A: miešanec B: menšiteľ C: menšenec D: deliteľ



Pre múdre hlavičky



1. úloha: Tvojou úlohou je doplniť do viet číslovky, ktoré sú vypísané v stĺpci naľavo.

- 1 Intuícia sa volá zmysel.
- 2 Hovorí sa: Chytil som dych.
- 3 Keď si šťastný, povieš: Som v nebi.
- 4 Niečomu nepotrebnému sa hovoríkoleso.
- 5 India je časť sveta.
- 6 Štvorec má strany.
- 7 Prezidentova žena je dáma republiky.

2. úloha: Do správnych štvorčekov dosad' čísla v správnom poradí a doplň k nim znamienka tak, aby bol výsledok správny.

$$\boxed{9} \quad \boxed{8} \quad \boxed{6} = \boxed{7}$$

$$\boxed{} \quad \boxed{-} \quad \boxed{} \quad \boxed{-} \quad \boxed{} = \boxed{7}$$

3. úloha: Hudobný súbor tvoria 4 muzikanti: bubeník, gitarista, basgitarista a klavírista.

Urč mená muzikantov, ktorí hrajú na jednotlivých nástrojoch, ak vieš, že:

- Adrián nie je gitarista,
- Juraj je módny návrhár,
- Libor je strojár,
- klavírista sa nevolá Juraj,
- basgitarista nie je ani Libor, ani Adrián,
- Jozef nie je bubeník ani klavírista,
- Juraj nehrá na basgitare,
- Strojár nie je klavírista,
- Módny návrhár nehrá na gitare.

Hurá! Prázdniny



Veľký kvíz – odpovede: D,C,B,B,C,D B,B,C,C,C,D,B,C,D, 1.úloha: 6,2,7,5,3,4,1

Malý kvíz – odpovede: B,B,A,C,C.A,B.B,B,C,D.C,B,C,C 2.úloha: $9 - 8 + 6 = 7$

3.úloha: Adrián – klavírista, Juraj – bubeník, Libor – gitarista, Jozef - basgitarista