

NÚCEM

NÁRODNÝ ÚSTAV CERTIFIKOVANÝCH
MERANÍ VZDELÁVANIA

ŠPECIFIKÁCIA TESTU

zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry

pre celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka základných škôl
a 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom
v školskom roku 2021/2022

T9 2022

Bratislava 2021

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry pre celoslovenské testovanie je určený pre žiakov 9. ročníka základných škôl (okrem žiakov s mentálnym postihnutím) a žiakov 4. ročníka gymnázií s osemročným vzdelávacím programom s vyučovacím jazykom maďarským. V celoslovenskom Testovaní 9 (T9) sa používajú testy relatívneho výkonu, tzv. **NR testy** (norm-referenced), rozlišujúce žiakov podľa ich výkonov v teste.

Test zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry plne rešpektuje vzdelávací štandard deklarovaný v inovovanom Štátnom vzdelávacom programe (iŠVP), Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia:

Pre žiakov základných škôl – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE 2. STUPEŇ ZŠ: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/sjsl_nsv_05_12_2014.pdf.

Pre žiakov gymnázií – ŠTÁTNY VZDELÁVACÍ PROGRAM PRE GYMNÁZIÁ S OSEMROČNÝM VZDELÁVACÍM PROGRAMOM: SLOVENSKÝ JAZYK A SLOVENSKÁ LITERATÚRA:

http://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/inovovany-statny-vzdelavaci-program/slovensky_jazyk_a_slovenska_literatura_g_8_r.pdf.

Vzdelávacie štandardy 1. stupňa základnej školy sa považujú za východiskové obsahové a výkonové štandardy pre ďalšie vzdelávanie. Z toho dôvodu sa v dokumente exaktne neuvádzajú štandardy tohto stupňa, pričom sa automaticky predpokladá ich osvojenie na požadovanej úrovni.

Test je zároveň zostavený v súlade s:

1. **Usmernením k obsahu vzdelávania** žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 28. 04. 2020.

<https://www.minedu.sk/usmernenie-k-obsahu-a-organizacii-vzdelavania-ziakov-zakladnych-skol-pocas-mimoriadneho-prerusenia-skolskeho-vyučovania-v-skolach-v-skolskom-roku-20192020-28-4-2020/>

2. **Dodatkom č. 7 k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a na zosúladenie znenia štátnych vzdelávacích programov so znením školského zákona.“** schváleným MŠVVaŠ SR dňa 29. 6. 2020 pod číslom 2020/13534:1-A2110 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1. 9. 2020.

<https://www.minedu.sk/dodatok-c-7-k-svp-pre-zakladne-skoly/>

3. **Dodatkom č. 9** k štátnemu vzdelávaciemu programu schválenému Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a číslom 2015-5129/5980:2-10A0 s platnosťou od 1. 9. 2015 „Opatrenia na odstránenie alebo minimalizáciu dôsledkov mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2020/2021.“ schváleným MŠVVaŠ SR dňa 9. 7. 2021 pod číslom 2021/13381:2-A2140 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, základné školy s vyučovacím jazykom národnostnej menšiny a základné školy s vyučovaním jazyka národnostnej menšiny s platnosťou od 1. 9. 2021.

<https://www.minedu.sk/dodatok-c-9-k-svp-pre-zakladne-skoly/>

Testovanie sa v súlade s iŠVP zameriava na vedomosti a zručnosti žiakov z jazykovej a literárnej komunikácie, taktiež zo zložky komunikácia a sloh zahŕňajúcej čítanie s porozumením a počúvanie s porozumením, prostredníctvom ktorých sa zároveň overujú čitateľské kompetencie (práca s informáciami), schopnosť žiakov interpretovať rôzne druhy súvislých, nesúvislých, umeleckých i vecných textov.

Úlohy v testoch nie sú len typickými školskými úlohami a neoverujú iba rozsah zapamätaných vedomostí. Zameriavajú sa na vyššie poznávacie schopnosti žiakov. Vo väčšej miere sú orientované na čítanie a počúvanie s porozumením. Testy sú zostavené tak, aby overovali hĺbku vedomostí a zručností, schopnosť žiakov aplikovať poznatky či objavovať stratégie riešenia.

Obsahové zameranie testu zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry T9 2022

Cieľ	<p>Cieľom testovania je porovnať výkony žiakov v slovenskom jazyku a slovenskej literatúre a na základe výsledkov žiakov poskytnúť spätnú väzbu školám o ich úrovni v porovnaní s ostatnými školami na Slovensku.</p> <p>Výsledky testovania rozlišujú žiakov podľa ich výkonov. V zmysle školského zákona v platnom znení prijímajú stredné školy žiakov na štúdium aj na základe výsledkov externého testovania.</p>
Čas riešenia	70 minút
Počet testových úloh	30
Forma testových úloh	<ul style="list-style-type: none"> • 20 uzavretých úloh s výberom jednej odpovede zo štyroch možností, • 10 otvorených úloh s tvorbou krátkej odpovede. <p>Z celkového počtu 30 úloh:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 24 úloh sa vzťahuje na zvukovú alebo textovú ukážku (k 2 nahrávkam na počúvanie s porozumením po 5 úloh, k 2 ukážkam na čítanie s porozumením po 7 úloh), – 6 úloh je voľných, z ktorých niektoré sa môžu vzťahovať na kratšie texty.
Zameranie úloh	<p>Počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením: porozumenie explicitne i implicitne uvedeným informáciám v počutom a čítanom texte.</p> <p>Jazyková komunikácia: praktické využívanie jazykových prostriedkov.</p> <p>Literárna komunikácia: čítanie a interpretácia slovenských literárnych textov, čitateľské a interpretačné zručnosti.</p>
Charakteristika textov	<p>Texty primerané žiakom testovaného ročníka:</p> <ul style="list-style-type: none"> – súvislé a nesúvislé texty, – autentické i upravené texty, – umelecké a vecné texty.
Kognitívna úroveň	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie. 2. Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, vysvetľovanie, dedukcia, dokazovanie. 3. Aplikácia – uplatnenie postupu riešenia problému, implementácia. 4. Analýza – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie. 5. Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie.
Povolené pomôcky	Pero s náplňou písucou modrou farbou.
Hodnotenie	<p>1 bod za správnu odpoveď,</p> <p>0 bodov za nesprávnu a žiadnu odpoveď.</p>

Testy zo slovenského jazyka a slovenskej literatúry každoročne uverejňujeme na webovej stránke www.nucem.sk v sekcii Testovanie 9, napr. pre školský rok 2018/2019 tu: <https://www.nucem.sk/sk/merania/narodne-merania/testovanie-9/roky/2018-2019>.